Квест по русскому языку 6 класс

(итоговое повторение в конце года)

Карточки-задания:

|  |
| --- |
| 1. **Станция «Узнавай-ка»**   Жаворонок  (1)Ещё холодно, почти повсюду лежит снег. (2)Мартовское солнце светит ярко, но греет ещё слабо. (3)Однако весна уже наступила. (4)И доказательство этому — звонкая птичья песня, которая льётся откуда-то сверху. (5)Певца разглядеть трудно: солнце слепит глаза. (6)Но можно сразу сказать, что это жаворонок. (7)Вот он опустился пониже, теперь его можно и увидеть.  (8)Жаворонок — коричневый с тёмными пестрянками и крапинками. (9)Такая окраска помогает ему прятаться от врагов, когда он садится на землю. (10)А живёт жаворонок только на земле, где находит себе пищу и устраивает гнездо. (11)Он прекрасно приспособился к этому. (12)У него лапки с длинными прямыми пальцами, чтобы удобнее было ходить по траве. (13)На деревья жаворонок не может садиться: такими пальцами сучок не обхватишь.  ***Найди в тексте слова по морфологическим признакам:***   1. обозначает предмет, одушевлённое, нарицательное, 2 скл., м.р., во мн.ч., Р.п.; 2. обозначает признак предмета, относительное, в ед.ч., ср.р., И.п.; 3. обозначает действие предмета, совершенного вида, переходный, 2 спряжения, невозвратный, в изъявительном наклонении, буд. вр., 2 л., ед.ч. |
| 1. **Станция «Разбирай-ка»**   ***Выполни фонетический разбор слова:*** звёздная |
| 1. **Станция «Склоняй-ка»**   ***Просклоняй числительное вместе с существительным:*** 543 марки |
| 1. **Станция «Исправляй-ка»**   *Исправь ошибки в употреблении формы слова:*   1. пирог более вкуснее 2. забавное кенгуру 3. на ихней территории 4. много советываю 5. с двухсот бойцами 6. косвенных падежов 7. ложи на парту 8. в обоих руках 9. конфликт более глубочайший 10. ляжьте на пол |
| 1. **Станция «Вставляй-ка»**   ***Вставь в тексте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания:***  В отсветах вечерн..й з..ри виднеет..ся зубч..тый ч..стокол елей. Сгущают..ся сумерки и всё и..чезает во мрак.. ночи.  Но вот выгляд..вает месяц и мягк..м светом загоня..т потемки в лесную чащу серебрян..ым сиянием зал..вает (не)большую поляну. (Н..)что (не)нарушает тиш..ны.  Вдруг хрус..нул снег под чьими(то) тяж..лыми ногами. Это вышаг..вает  (дымчато)серый лось. Пр..спокойно проб..рается к осинк.. и (бело)губой пастью хв..тает п..хучую хвою отфыркивает..ся.  Пр..скакал беляк пр..строился под (не)высокой но ветвистой елкой. Осинка пом..шала лосю он м..хнул головой и с треском обл..милась ветка. Зайчик оживился грациозно пр..поднялся на задних лапках. Ап..етитная веточка пр..тягивает его. Зайцы всегда подб..рают за лосями побеги осин.  Лось стоит среди бл..стящих от лун..ого света снегов жуёт хвою а рядом зайч..нок грызет лосин..ый подарок. Гореч.. осинк.. косому слаще сах..ра. (По Д. Зуеву.) |
| 1. **Станция «Понимай-ка»**   ***Определи тему текста, его основную мысль.***  (1)Журавли — это совсем особые птицы. (2)У них удивительное чувство собственного достоинства, чувство равенства с человеком. (3)У журавлей удивительный голос — грустный и вместе с тем торжественный, жизнеутверждающий, мелодичный — будто серебряный. (4)Возможно, потому журавли и вызывают у людей особую любовь.  (5)Но еще одно — и печальное обстоятельство выделяет журавлей из всех птиц: никто из диких животных не находится сейчас в таком критическом положении, как журавли. (6)Почти половина всех видов журавлей нашей планеты включена в Красную книгу Международного союза охраны природы и природных ресурсов как исчезающие виды. (7)И нет сомнения, что полное исчезновение журавлей на нашей планете — только вопрос времени. (8)Если, конечно, человек не придет им на помощь.  (9)А ведь кое-где еще до сих пор охотятся на журавлей! (10)Мне непонятна психология охотников на журавлей, я не могу понять и почувствовать: какую радость приносит выстрел по журавлю? (11)Не говоря уже о том, что мясо журавлей волокнисто, жестко и сухо, почти несъедобно. (12)Нет, я придерживаюсь точки зрения японцев, индийцев и наших русских крестьян: убить журавля — большой грех.  ***Какие высказывания соответствуют содержанию текста:***   1. Журавли обладают удивительным чувством собственного достоинства. 2. Журавли находятся на грани вымирания. 3. Люди никогда не охотились на журавлей. 4. Автор не считает, что убить журавля – это большой грех. 5. Автор недоумевает, почему убийство журавля кому-то приносит радость. |
| 1. **Станция «Составляй-ка»**   ***1) Составь слово, выполнив задания:***  - от слова *перепрыгнуть* возьмите приставку;  - от слова *собирание* возьмите корень;  - от слова *прыгать* возьмите глагольный суффикс;  - от слова *убегает* возьмите окончание;  - от слова *умываться* возьмите возвратный суффикс.  ***Запишите получившееся слово.***  ***2) Составь предложение, выполнив задания:***  - из предложения *Хороши летние денёчки!* возьмите определение;  - из предложения *На каникулах мы поедем в Москву.* возьмите обстоятельство со значением времени, выраженно существительным и употребите его в именительном падеже;  - из предложения *Быстро пролетели счастливые дни летних каникул.* возьмите определение, выраженное качественным прилагательным, употребите его в ед.ч., ж.р.;  - из предложения *Летом ребятишки совершенно беззаботны.* возьмите сказуемое, употребив его в полной форме, ед.ч., ж.р.;  - из предложения *Начинается пора белых ночей.* возьмите подлежащее.  ***Запишите получившееся предложение, поставьте в нём необходимый знак препинания, графически объясните его постановку.*** |
| 1. **Станция «Подбирай-ка»**   ***Подбери синонимы и антонимы к данным фразеологизмам:***   1. Ни свет ни заря – 2. Задирать нос – 3. Бить баклуши - 4. Язык проглотить - 5. Смотреть в оба - 6. Бить ключом - 7. Считать ворон - 8. Как из ведра - 9. Как снег на голову -   10)Водой не разольёшь - |
| 1. **Станция «Выбирай-ка»**   ***Распределите имена прилагательные по разрядам (качественные, относительные, притяжательные).***  Оловянный солдатик, оловянные глаза, волчья пасть, холодный день, длинный поезд, смелый поступок, глупый вопрос, сердечные мышцы, сердечный привет, каменный дом, каменное лицо, короткое платье, синий платок, синицыно гнездо, гусиная лапка, собачья конура, добрый человек, волчья шуба, волчий аппетит, оленьи рога, морская пехота, толстый мальчик, собачий холод. |
| 1. **Станция «Проверяй-ка»**   Содержит ключи к заданиям, по которым можно проверить себя. Или можно обратиться за проверкой к учителю. |

**Ключи к заданиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Станция** | **Выполнение заданий** | | |
| **Узнавай-ка** | 1. (от) врагов  2.мартовское (солнце)  3. не обхватишь | | |
| **Разбирай-ка** | звёздная, звёзд-на-я – 3 слога  з [з,] – согл. звонк. парн., мягк. парн.  в [в,] – согл. звонк. парн., мягк. парн.  ё [о] – гласн. ударн.  з [з] - согл. звонк. парн., твёрд. парн.  д –  н [н] – согл. сонор., твёрд. непарн.  а [а] – гласн. безударн.  я - [й,] – согл. сонор., мягк. непарн.  - [а] – гласн. безударн.\_\_\_\_  8б. 8зв. | | |
| **Склоняй-ка** | И. пятЬсот сорок три марки  Р. пятИсот сорокА трЁХ марок  Д. пятИстАм сорокА трЁМ маркам  В. пятЬсот сорок три марки  Т. пяЬЮстАМИ сорокА трЕМЯ марками  П. о пятИстАХ сорокА трЁХ марках | | |
| **Исправляй-ка** | 1) более вкусный 6) падежей  2) забавный 7) клади  3) на их территории 8) в обеих  4) советую 9) более глубокий  5) с двумястами 10) лягте | | |
| **Вставляй-ка** | В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и всё исчезает во мраке ночи.  Но вот выглядявает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не\_нарушает тишины.  Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжёлыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и бело-губой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.  Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.  Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жуёт хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара. (По Д. Зуеву.) | | |
| **Понимай-ка** | Тема текста: Текст об отношении человека к журавлям.  Основная мысль: Автор утверждает, что журавли – необычные птицы и призывает их беречь.  1,2,5 | | |
| **Составляй-ка** | 1. перебирается 2. Летние каникулы - счастливая, беззаботная пора. | | |
| **Подбирай-ка** | 1) очень рано  2) зазнаваться  3) лениться (бездельничать)  4) молчать  5) смотреть внимательно  6) быть активной  7) быть невнимательным, рассеянным  8) сильно  9) неожиданно  10) крепко дружить | | |
| **Выбирай-ка** | качественные | относительные | притяжательные |
| оловянные глаза | оловянный солдатик | синицыно гнездо |
| холодный день | сердечные мышцы | гусиная лапка |
| длинный поезд | каменный дом | собачья конура |
| смелый поступок | синий платок | волчья пасть |
| добрый человек | волчья шуба | оленьи рога |
| глупый вопрос | морская пехота |  |
| сердечный привет |  |  |
| каменное лицо |  |  |
| короткое платье |  |  |
| толстый мальчик |  |  |
| волчий аппетит |  |  |
| собачий холод |  |  |

**Маршрутный лист**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Станция** | **Выполнение заданий** | | | **Проверяй-ка** |
| **Узнавай-ка** | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **Разбирай-ка** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **Склоняй-ка** | И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **Исправляй-ка** | 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **Вставляй-ка** | на отдельной карточке | | |  |
| **Понимай-ка** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **Составляй-ка** | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **Подбирай-ка** | 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **Выбирай-ка** | качественные | относительные | притяжательные |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |